Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Березовского городского округа Кемеровской области за 2017- 2018 учебный год

г. Березовский, 2018

Содержание

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»…….4

1.1. Общие сведения……4.

1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения…….5-6

1.3. Контингент учащихся……..6-7

2. Структура управления общеобразовательным учреждением……7.

3.Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности……..7-9

3.1.Режим обучения

3.2. Кадровое обеспечение……9-14

3.3.Учебный план……..15-16

3.4. Материально – техническое обеспечение…….16-18

3.5. Обеспечение безопасности……18-23

4. Результаты образовательной деятельности……23

4.1. Внутренняя оценка качества образования…….23-25.

4.1.1.Успеваемость по школе ……25-28

4.1.2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах……..28-31

4.2.Внешняя оценка качества образования

4.2.1. Мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР)……34.

4.2.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов……..34-39

4.2.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов……..40-44

4.2.4.Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования…….44.

5. Анализ воспитательной работы воспитательной работы…….44-59.

6.Перспективы развития школы на 2018 -2019 учебный год……..59-60

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»

1.1. Общие сведения

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16», краткое название – Школа №16.

Год основания – 1968

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Учредитель: Администрация Березовского городского округа Кемеровской области в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Руководитель: директор Шелковникова Елена Юрьевна

Контактная информация

Адрес учреждения: 652420 г. Березовский Кемеровской области, ул. 40 лет Победы,3

Телефон: 8(384-45) 3-29-25

Факс: 8(384-45) 3-29-25

Электронная почта: school16Berez@yandex.ru

Адрес сайта: school16ber.ru

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86 – ЗО «Об образовании»;

-Лицензией на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.;

- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.;

- Уставом школы;

- Муниципальным заданием школы;

- Планом финансово – хозяйственной деятельности Школы №16;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности школы является создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды школы администрация руководствовалась нормативно – правовыми документами в области образования и уставом школы. На 2017 – 2018 учебный год были определены следующие задачи:

- продолжить целенаправленную работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников в едином пространстве школы, совершенствовать систему привлечения молодых специалистов в школу;
- организовать целенаправленную работу учителей – предметников с учащимися, мотивированными на проектно – исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах, внеурочную деятельность;
- создать условия для развития и улучшения современной инфраструктуры школы для реализации ФГОС НОО ФГОС ООО;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- усилить работу по формированию гражданско – патриотических качеств учащихся;
- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности;

- комплексного психолого – медико- социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.Контингент учащихся

Контингент учащихся по годам

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1045	1039	1051	1049	1081	1080

Контингент учащихся по классам

Количество учащихся Школы № 16
на 01 сентября -2017 года

	А	Б	В	Г	Д	по классам
1	27	25	27	26	26	131
2	25	24	25	24	23	121
3	27	28	27	26		108
4	25	24	24	23		96
5	23	26	25	26		100
6	26	27	29	24		106
7	27	27	27	27		108
8	27	27	28	24		106
9	27	27	22	25		101
10	25	30				55
11	24	25				49
ИТОГО:						**1081**

Количество учащихся Школы № 16
на 01 июня -2018 года

	А	Б	В	Г	Д	по классам
1	28	28	29	29		114
2	27	26	26	23	27	129

3	25	24	23	25	21	118
4	27	26	25	23		101
5	26	25	27	23		101
6	24	25	25	26		100
7	25	27	27	23		102
8	26	27	26	26		105
9	26	27	27	24		104
10	30	27				57
11	19	30				49
ИТОГО:						**1080**

2. Структура управления образовательным учреждением

3.Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Режим обучения

(обычный режим)

1 смена

2-11 классы

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	20
3-й урок	10-00 – 10-45	20
4-й урок	11-05 – 11-50	10
5-й урок	12-00 – 12-45	10
6-й урок	12-55 – 13-40	

1 классы

1 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	25

2 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	20
4-й урок	10-55 – 11-30	

3,4 четверти

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	40
3-й урок	10-20 – 11-05	20
4-й урок	11-25 – 12-10	

2 смена

1-й урок	14-00 – 14-45	10
2-й урок	14-55 – 15-40	20
3-й урок	16-00 – 16-45	20
4-й урок	17-05 – 17-50	10
5-й урок	18-00 – 18-45	10
6-й урок	18-55 – 19-40	

для учащихся 5-11 классов 6-дневная учебная неделя;

для учащихся 1--4 классов 5- дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут, со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно, со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

3.2. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы работает в напряженном режиме двухсменных занятий, учитывая социальные условия учащихся их способности и интересы

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательной деятельности остаётся учитель.

От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всей Школы.

Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения, самообразование учителей, открытые уроки, творческая микрогруппа, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

В 2017 – 2018 учебном году была определена методическая тема: «Современные средства контроля и оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы в условиях внедрения ФГОС»

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 54 педагогических работников, 21 из них имеют звания и награды (2 административных работника и 19 учителей). 42 учителя школы имеют высшее образование, что составляет 82% от общего количества учителей, 9 – средне-специальное образование (18%).

Возрастной состав педагогических работников, работающих в школе в 2017-2018 учебном году:

- моложе 25 лет – нет
- 25 – 35 лет – 8 (15%)
- 36 – 55 лет – 29 (55%)
- свыше 55 лет – 16 (30%)

Мониторинг возрастного состава педагогических работников школы за 5 лет:

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Средний возраст работников	47,6 лет	48,3 года	48,3 года	47,6 лет	48 лет

Из данной таблицы видно, что в сравнении с прошлым учебным годом увеличился средний возраст педагогических работников. Если рассматривать средний возраст только учителей-предметников, то он составляет 48,6 лет, т.е. наблюдается старение педагогических кадров, что является проблемой не только нашей школы. Несмотря на это коллектив школы стабильный, работоспособный, 17 человек являются выпускниками школы. Администрация школы постоянно проводит работу по привлечению в школу молодых специалистов, что является одной из приоритетных задач не только нашей школы, но и образования в целом.

Аттестация педагогических работников

Аттестация является одним из стимулов качественного педагогического труда и проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории или соответствия занимаемой должности педагогических работников.

Квалификационные категории педагогических работников школы в 2017-2018 учебном году:

- высшая – 34 (64%)
- первая – 12 (23%)
- не имеют категории – 7 (13%)

За прошедший учебный год было подано на аттестацию 10 заявлений: 8 на высшую квалификационную категорию и 2 на первую. На конец учебного года аттестовано 8 учителей-предметников: 7 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую. Остальные заявления находятся на рассмотрении в центре аттестации КРИПК и ПРО. Из 8 аттестованных учителей, двое повысили свой профессиональный уровень, что составляет 25% от аттестованных.

Мониторинг профессионального роста учителей за 3 года:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Имеют **высшую** квалифика-ционную категорию	Имеют **1** квалифика-ционную категорию	Не имеют категории
2015 - 2016	55	30 (54,5%)	19 (34,5%)	6 (11%)
2016 - 2017	54	34 (63%)	14 (26%)	6 (11%)
2017 - 2018	53	34 (64%)	12 (23%)	7 (13%)

Из приведенной таблицы видно, что остается стабильным количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. За счет повышения квалификационных категорий уменьшается число педагогических работников, имеющих 1 категорию. Из 7 педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, один является молодым специалистом, 1 учитель находится в декретном отпуске и социальный педагог. У педагога-организатора закончился срок действия категории, но заявление на аттестацию подано, подтверждающие документы придут позже.

Важным направлением методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей и прочего педагогического персонала через курсовую систему повышения квалификации. Ведущими формами этого направления кроме курсов повышения квалификации, является самообразование, изучение и обмен опытом работы, участие в работе школьных и городских методических объединений, конкурсы профессионального мастерства.

Каждый педагог совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, проводит мастер-классы, открытые уроки, участвует в интернет-семинарах и вебинарах, педагогических советах, посещает городские или областные семинары и консультации. Свои методические разработки учителя школы публикуют на различных сайтах, в социальной сети работников образования.

Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно составленному плану-графику, либо по желанию самого учителя. В 2017 - 2018 учебном году согласно плану-графику на базе КРИПК и ПРО курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работников: 5 учителей русского языка и литературы, 4 учителя иностранного языка, учитель начальных классов, истории и обществознания, учитель информатики и 2 заместителя директора.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия представлены в таблице:

Название конкурса / уровень участия	Количество	Результативность
Муниципальные конкурсы		
«Учитель года»	1	Лауреат
«Педагог 21 века»	1	*Результаты не подведены*
Областные конкурсы		
«За нравственный подвиг учителя»	2	*Результаты не подведены*
«Художественное творчество педагога»	2	*Результаты не подведены*
«Первый учитель»	1	*Результаты не подведены*
Международные конкурсы		
Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель»	1	Победитель

В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учителей и обмена педагогическим опытом через ВКС-связь. В течение учебного года учителями школы по ВКС-связи было проведено 7 мероприятий: были показаны уроки, элективные курсы, внеклассные мероприятия, занятия по внеурочной деятельности. Свои методические разработки учителя школы публикуют на различных образовательных сайтах, в социальной сети работников образования.

Школа является базовой по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. В прошедшем учебном году было организовано дистанционное обучение для двух детей-инвалидов (учащейся 4 и учащегося 9 класса), которое осуществляли 8 учителей-предметников. Еженедельно, согласно составленному и размещенному на сайте ЦИДО расписанию, фиксировались все уроки, проводимые учителями-предметниками и формировался отчет о

проведенных или не проведенных дистанционных уроках. Уроки, которые по каким-либо причинам не были проведены в дистанционном режиме в назначенное время, проводились учителями–предметниками в дополнительное время, либо в очной форме. Все уроки, проводимые в очном режиме, фиксировались учителями-предметниками в индивидуальных журналах. По итогам мониторинга Центра инклюзивного и дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области учебный план за 2017 – 2018 учебный год выполнен на 99,64%.

Возможности ВКС-связи и дистанционного оборудования позволяют охватить обучением и участием в различных дистанционных конкурсах и мероприятиях не только детей-инвалидов, но и учащихся, находящихся на длительном лечении, карантине, во время сильных морозов.

Исходя из анализа работы за прошлый учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Повышение профессионального и методического уровня учителей школы в течение учебного года осуществлялось через процедуру аттестации, за счет курсов повышения квалификации, участия учителей в семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических советах и т.п..
2. Аттестация и курсы повышения квалификации учителей проходили согласно плану-графику.
3. Из 10 педагогических работников, подавших заявления на аттестацию, квалификационная категория присвоена 8 аттестуемым.
4. 25% учителей, прошедших процедуру аттестации, повысили свою квалификационную категорию.

3.3.Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» (далее - учебный план) на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся. Для общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, реализующих ФГОС, учебный план - это составная часть организационного раздела, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС.

Учебный план Школы представляет собой совокупность планов:

- ✓ учебный план начального общего образования (1–4 классы); (ФГОС НОО)
- ✓ учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-8 классы);
- ✓ учебный план основного общего образования в соответствии с ФК ГОС ООО (9 классы)
- ✓ учебный план среднего общего образования (10–11 классы).

Учебный план **предусматривает:**
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах- 35 учебных недель, в 9-х классах -34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 11-х классах (без учета периода государственной итоговой аттестации), в 10-х классах -35 учебных недель.

В 2017-2018 учебном году в школе существовали следующие профили : 10 классы - индивидуальные учебные планы, 11а – социально-гуманитарный. 11б - физико-химический. В 9-х классах осуществлялось предпрофильное обучение через предметы по выбору.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23							
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной неделе					32	33	35	36	36	37	37

.

3.4. Материально – техническое обеспечение

Приобретения и работы, произведенные в 2018 году

№ п/п	*Наименование*	*№, дата договора*	*Сумма*
2018 год (работы)			
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	№21/18 от 05.04.2018 №20/18 от 02.04.2018	9056,0 5715,0
2	Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачного помещения	№19/18 от 02.04.2018	79872,0
3	Проверка и перемотка пожарных рукавов	№18/18 от 04.04.2018	12250,0
4	Измерения, испытания параметров электрических сетей и электрооборудования		
5	Капитальный ремонт парадного входа крыльца	№1 от 12.04.2018г.	360 000,0
6	Капитальный ремонт кровли фасада парадного входа крыльца	№2 от 12.04.2018г.	379 040,0
7	Капитальный ремонт бортовых камней на территории перед центральным входом	№3 от 12.04.2018г.	194 422,0
8	Капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия	№4 от 12.04.2018г.	281 002,0
9	Капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия с устройством щебеночного основания	№5 от 12.04.2018 г.	301 107,0
10	Асфальтирование территории (капитальный ремонт)	№6 от 12.04.2018г.	344 398,0
11	Ремонт площадки эвакуационного выхода со стороны столовой	№7 от 12.04.2018г.	24361,0
12	Дооборудование системы видеонаблюдения	№27 от 19.04.2018	22149,0

13	Текущий ремонт систем водоснабжения и канализации	№17.2018 от 02.04.2018	49650,0
14	Установка люка противопожарного (2шт.)	№5/18 от 01.02.2018	43000,0
15	Монтаж системы вызова помощи инвалидам	№212 от 12.02.2018	3000,0
16	Измерения и испытания параметров электрических сетей	№15 от 19.01.2018	20000,0
2018 год (приобретения)			
17	Приобретение посуды	№2 от 05.04.2018	25830,0
18	Рукав пожарный	№18/18 от 23.04.2018	10336,0
19	Приобретение кондиционера для пищеблока	№КК7-001326 от 12.02.2018	10990,0

Учебные расходы

№п/п	Приобретение	№договора	Сумма
1	Доступ к программному обеспечению (Доксель)	№06042/18 от 01.01.2018	9120,0
2	Комплексная защита (Dr Web ES)	№32А-2018 от 30.11.2017	2160,0
3	Первая помощь	№138П-2018 от 01.01.2018	21780,0
4	Комплексная защита (Kaspersky)	№33А-2018 от 30.11.2017	8880,0
5	Контент фильтрация сети Интернет	№1018/18 от 01.01.2018	9372,0
6	Обслуживание программы «Электронная школа»	№389/18 от 01.01.2018	5000,0
7	Изготовление сертификата ключа	№КО000000554 от 13.02.2018	2000,0
8	АИС	-	1000,0
9	Аттестаты	№128509 от 19.01.2018	23250,0
10	Медали	№12781 от 19.01.2018	5450,0
11	Носитель	№КО000000554 от 13.02.2018	1000,0
12	Канцелярия	№б/н от 06.04.2018	10000,0
13	Фанера	№б/н от 03.04.2018	15600,0
14	Ноутбуки	б/н от 06.04.2018	63597,0

15	Картриджи	№06.04.18 от 06.04.2018	4540,0
16	Бумага, мел, грамоты, классные журналы	№23-2 от 05.06.2018	13630,3
17	Учебники	№5208 от 14.05.2018	157499,54
18	Учебники	№5209 от 14.05.2018	97190,0
19	Зарядники к ноутбукам	-	2200,0
ИТОГО:			**462 999,9**
ИЗ НИХ УЧЕБНИКИ:			**254 689,54 (55%)**

3.5. Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Школы №16. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищённости;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Школы №16;
- знание и соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима в здание школы;

-инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Школы №16.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом: руководителями, педагогами, рабочими и учащимися Школы №16.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнале;

- за 2017-2018 учебный год проведены по плану 4 (2 внеплановые) тренировочных эвакуации сотрудников, учащихся с практической отработкой на время;

При входе в школу на начало смен усилен пропускной режим классным руководителем дежурного класса и заместителями директора. Для входа в здание школы имеются электронные пропуска для учителей и учащихся школы.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий, осуществляется встреча сотрудниками школы. Дежурный вахтёр заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова подразделения вневедомственной охраны Росгвардии.

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (1 сентября, Последний звонок, Выпускной вечер, и др.).

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе проведены следующие мероприятия:

1. в начале календарного года, т.е. 01 января 2018 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

2. инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

3. на каждом этаже имеются планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. В 2018 году заказаны новые планы со светоотражающим действием. По мере финансирования данные планы эвакуации будут выполнены;

4. первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 18 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

5. с сотрудниками школы проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По

мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря, внеплановый (25.03.2018 г.);

6. перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

12. на первом этаже имеется стенд «Безопасность образовательного учреждения»;

13. прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

В целях обеспечения электробезопасности.

Электрощитовая школы, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются еженедельно на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ. По мере необходимости меняются осветительные приборы в здании школы.

Гражданская оборона: в течение 2017-2018 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях. В школе проведены открытые уроки по гражданской обороне (04.10. 2017 г., 01.03.2017 г.), спортивные соревнования.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

В 2017-2018 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2. назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

4. проверка исправности оборудования на пищеблоке, столовой;

5. разработаны инструкции по охране труда, проверена наглядная агитация в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;

6. проверка безопасности используемых в образовательной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

7. ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;

8. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. В результате проверок выявлено, что в школе необходимо заменить проводку, отремонтировать вытяжку в лаборантской кабинета химии.

9. систематически осуществляется контроль за обеспечением безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;

10. проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

11. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;

12. проведение ежегодного медицинского осмотра учащихся;

13. проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;

14. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

15. ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися, учет выхода на работу педагогического и вспомогательного персоналов.

16. уделяется большое внимание здоровью учащихся. Одним из показателей является сдача нормативов ВФСК " ГТО", так 2017-2018 уч. году получили знаки 347 человек (с 1 по 6 ступени). **1 место** в зимнем и летнем Фестивалях ВФСК " ГТО".

Мероприятия по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. на родительских собраниях систематически уделяется внимание вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

3. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. в каждом дневнике учащегося (1-5 класс) вклеена схема безопасного маршрута к школе;

5. в течение года с детьми проводятся беседы инспектора ДПС.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Внутренняя оценка качества образования

Результаты успеваемости за 2017-2018 учебный год.
Абсолютная успеваемость по итогам года-100%, качественная успеваемость - 45%

Результаты успеваемости за 2017-2018 учебный год учащихся 2- 8, 10 классов

класс	На конец года	Успевают	отличники	хорошисты	КУ	АУ
2а	28	28	6	17	81	100
2б	25	25	4	14	72	100
2в	26	26	4	19	88	100
2г	27	23	5	11	70	100
2д	26	26	2	5	30	100
3а	25	25	3	17	80	100
3б	24	24	-	11	45	100
3в	23	23	3	11	61	100
3г	24	24	2	18	85	100
3д	21,	21	1	10	52	100
4а	27	27	2	15	67	100
4б	26	26	4	11	58	100
4в	25	25	2	12	56	100
4г	23	23	1	10	48	100
5а	27	27	2	17	70	100
5б	25	25	3	9	48	100
5в	27	27	1	11	44	100
5г	22	22	-	2	9	100
6а	25	25	2	10	48	100
6б	25	25	-	11	44	100
6в	25	25	-	10	40	100
6г	26	26	2	4	23	100
7а	25	25	-	5	20	100
7б	27	27	1	10	41	100
7в	27	27	2	6	33	100
7г	25	25	1	4	20	100
8а	26	26	1	10	42	100
8б	26	26	-	4	15	100
8в	26	26	-	6	23	100
8г	26	26	-	5	19	100
9а	26	26	1	6	27	100
9б	27	27	-	5	19	100

9в	28	28	-	6	21	100
9г	24	24	-	4	17	100
10а	30	30	1	7	27	100
10б	25	25	-	12	48	100
11а	19	19	1	8	47	100
11б	30	30	7	11	60	100

Выводы: прослеживается рост качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом, но следует отметить, что с одной «3» окончили учебный год 42 человека - учащиеся 2-11-х классов, что могло бы увеличить показатель качества на 4%.
Результаты успеваемости в школе за последние три года стабильны и составляют 100%, отличников- 64 человека, хорошистов - 354 человека.

4.1.1.Успеваемость по школе. Начальное общее образование.

В 2017-2018 учебном году на начальном уровне обучения было 18 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 459 учащихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2017-2018 учебном году составила 63% и остается стабильной на протяжении нескольких лет. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она повысилась на 6%, в 3-х классах - на 4%, но в 4 классах понизилась на 1% по сравнению с 2016-2017 годом. В этом 2017-2018 году уменьшилось количество «хорошистов» на 10 человек. Но количество учащихся, получающих «губернаторскую» стипендию, повысилось на 8 человек.

Качественная успеваемость по предметам.

	2017-2018		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	71%	70%	66%
Литературное чтение	91%	89%	84%
Окружающий мир	93%	82%	86%
Математика	76%	77%	73%
Иностранный	90%	82%	64%

язык			
Физическая культура	97%	100%	100%

Таким образом, качественная успеваемость по предметам в начальной школе на достаточно высоком уровне и остается стабильной. Незначительное снижение происходит в 4 классе по русскому языку, литературному чтению, математике, иностранному языку.

Уровень сформированности универсальных учебных действий.

Параллель 1 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	29,6%	70,4%
Регулятивные	0%	45,4%	54,6%
Познавательные	0%	40,7%	59,3%
Коммуникативные	0%	45,4%	54,6%

Параллель 2 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,8%	41,3%	57,9%
Регулятивные	0,8%	36,5%	62,7%
Познавательные	0%	59,5%	40,5%
Коммуникативные	0,8%	36,5%	62,7%

Параллель 3 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	88,6%	11,4%
Регулятивные	0,9%	93%	6,1%
Познавательные	0%	86%	14%
Коммуникативные	0,9%	93%	6,1%

Параллель 4 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1%	73,5%	25,5%
Регулятивные	1%	64,3%	34,7%
Познавательные	3,1%	73,5%	23,5%
Коммуникативные	1%	64,3%	34,7%

Результаты по уровню сложности заданий.

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	0%	0%	0,9%
Достаточный	57,4%	61,9%	73,3%
Высокий	42,6%	38,1%	25,8%

Результаты полиатлон-мониторинга позволяют сделать следующие выводы: учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Содержание учебного материала и методическая база способствуют формированию универсальных учебных действий у учащихся. Во всех классах отмечается повышение уровня сформированности УУД.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, а также формы проведения промежуточной аттестации были рассмотрены и одобрены на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Название предмета	**Форма проведения промежуточной аттестации**
Русский язык	Контрольный диктант
Литературное чтение	Диагностическая контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольное тестирование
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Выставка работ учащихся
Технология	Выставка работ учащихся
Английский язык	Контрольное тестирование
Физическая культура	Сдача норм ГТО

Учащимся 1 класса была предложена промежуточная аттестация в форме стандартизированной комплексной работы.

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся начальной школы завершили обучение и были переведены в следующий класс.

Результаты внедрения ФГОС на уровне начального общего образования свидетельствуют, что концептуальные идеи, заложенные в программе «Планируемые результаты освоения ООП НОО Школы № 16», достигнуты. Все учащиеся переведены в следующий класс.

4.1.2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении является приоритетным направлением и направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования интеллектуально-творческого потенциала учащихся, выявление одаренных детей, направлений развития личности ребенка на основе индивидуальных особенностей детей.
Формы работы:

• урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
• элективные курсы;
• кружковая работа;
• свободное самообразование;
• проведение предметных недель;
• олимпиады;
• интеллектуальный марафон

Активно участвовали в конкурсах разного уровня 392 учащихся начальной школы. Особой популярностью пользуются олимпиады на площадке учи.ру, на которой зарегистрировано 91% учащийся, что на 2% больше, чем в прошлом учебном году.

В начальной школе учащиеся активно приняли участие в международной конкурсе-игре «Кенгуру» (137 человек) и «Русский медвежонок» (125 человек).

Учащиеся начальной школы под руководством педагогов принимают участие в традиционных ежегодных муниципальных конкурсах, конференциях, где занимают призовые места.

№	Название конкурса	Класс	Результат
1	«Кротёнок»	2-3	2 место
2	Интеллектуальный марафон «Эстафета знаний»	4 класс	участие
3	Экологическая конференция «Наш дом-Земля»	Учащаяся 2Б	участие
4	«Этот удивительный мир ЗОЖ»	4-е классы	1 место
5	«Экомода»	Учащаяся 2Б	1 место
6	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» 2-4 классы	Учащиеся 4Б и 4Г	2 место, 2 место
7	2 фестиваль «Шаг навстречу» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Учащиеся 4В и 4Г	участие

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных и региональных олимпиадах. Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам, подводятся итоги, создана методическая копилка олимпиадных заданий по предметам у каждого учителя-предметника. В школьном этапе ВОШ приняли участие 307 человек (без повтора). В муниципальном этапе 83 человека (без повтора), в региональном этапе - 5 человек.
Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в муниципальном этапе и принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	1 место	2 место	3 место
Немецкий язык	1		1
Английский язык			1
Математика			1
История			1
Обществознание	2	1	2
Литература	2	3	2
Русский язык		1	
Биология	2	1	1
ОБЖ	1		
География		1	
Информатика	1	1	
Физическая культура	7		6
Экология	1	1	
Право		2	

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	класс	Максимальный балл	Количество набранных баллов	место
Черчение	10	100	33	
Право	10	100	41	
Литература	9	85	32	
Физическая культура (девочки)	11	100	80	
Экология	11	96	28	

Итоги 18 городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Класс	Название работы	Секция	Результат
10	Место спорта в жизни современной молодежи	Здоровье и спорт	Диплом 2 степени
10	Все возможно	История. География	Диплом 1 степени
8	Дизайн интерьера школьной рекреации	Культура и искусство	Диплом 2 степени
8	Занимательная лексика в русском языке	Русский язык и литература	Диплом 2 степени

4.2.Внешняя оценка качества образования

С введением ФГОС нового поколения в практику работы начальной школы введен новый вид диагностических работ – **региональная комплексная контрольная работа**. В 4 классах итоговая комплексная работа – это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий выпускников начальной школы.

Анализ результатов РККР показал, что учащиеся 4 классов освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения. Но стоит отметить низкий уровень сформированности умений по формированию цели и плана действий, а также умения вычитывать информацию.

Итоги мониторинга качества образования - региональная контрольная работа (РКР)по математике в 8-х классах

Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5» ,%	Кол-во «4» ,%	Кол-во «3», %	Кол-во «2»,%	КУ	АУ
103	6(6%)	18(17%)	61(59%)	18(17%)	23%	83%

По результатам РКР были разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся, с целью повышения качества образования. Такая работа позволит на будущий год снизить риски на ГИА-9.

Одной из форм внешней оценки качества образования стало проведение **Всероссийских проверочных работ**. В 2017-2018 учебном году в выпускных классах начальной школы они состоялись в штатном режиме.

ВПР — это обычные контрольные работы, которые школьники выполняют каждый год. Но от контрольных, проводимых самими образовательными организациями, их отличает то, что задания разрабатываются на федеральном уровне, что обеспечивает единство подходов к проведению работ и их оцениванию, а результаты заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа.

В таблице приведены результаты ВПР за год. Педагоги и учащиеся проанализировали выполненные задания, сделали анализ ошибок, составили план работы по успешному выполнению ВПР в следующем учебном году.

	2017-2018	
	АУ	**КУ**
Русский язык	89%	65%
Математика	96%	73%
Окружающий мир	100%	81%
Итого	95%	73%

Сравнивая результаты ВПР 2017-2018 учебного года с результатами прошлого года, хочется отметить положительную динамику качественной успеваемости по данным предметам на 3% и абсолютную успеваемость на 1%. По математике качественная успеваемость повысилась на 2% и по окружающему миру на 9%. Снижение качества произошло по русскому языку на 3%.

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Кол-во учащихся,	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2»,

принявших участие в работе				%
40	2(4%)	17(43%)	17(43%)	4(10%)

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
40	5(13%)	12(30%)	20(50%)	3(7%)

Результаты ВПР по географии в 6-х классах

Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
38	3(8%)	18(47%)	16(42%)	1(3%)

Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах

Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
38	13(34%)	14(37%)	10(26%)	1(3%)

Выводы: ВПР позволила объективно оценить уровень сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся 6-х классов, а также выявить проблемы в освоении программ.
Из данных таблиц видно, что абсолютная успеваемость составила по русскому языку - 93%,по географии - 97%, по математике - 90%, по обществознанию -97%.
Качественная успеваемость по русскому языку-43%, по географии -55%, по обществознанию – 71% , по математике -43%.

В 2017-2018 учебном году в начальной школе проводилось **мониторинговое исследование учебных достижений учащихся «Политоринг-2018»** , в котором определялась индивидуальная оценка

метапредметных результатов и сформированность универсальных учебных действий учащегося. Участие приняли 446 учеников начальной школы.

Результаты распределения по уровням (по предметным областям).

Параллель 1 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	0%	0%	0%
Достаточный	81,5%	61,1%	80,6%	80,6%
Высокий	18,5%	38,9%	19,4%	19,4%

Параллель 2 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,8%	1,6%	0,8%	0%
Достаточный	71,4%	45,2%	81,8%	54%
Высокий	27,8%	53,2%	17,5%	46%

Параллель 3 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	0%	0,9%	0,9%
Достаточный	73,7%	92,1%	59,7%	79%
Высокий	26,3%	7,9%	39,5%	20,2%

Параллель 4 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	0%	0%	0%
Достаточный	83,7%	82,7%	85,7%	87,8%
Высокий	16,3%	17,4%	14,3%	12,2%

Из приведенных выше таблиц и по результатам мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования

освоение ООП НОО в образовательной организации признано «освоено» с 1 по 4 класс.

.4.2.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году выпускники 9-х классов сдавали основной государственный экзамен по 4 предметам: по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум учебным предметам по выбору учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 105 учащихся 9-х классов, из которых 102 человека получили аттестат об основном общем образовании. Один учащийся 9А класса окончил курс основного общего образования на «отлично» и получил аттестат особого образца. 3 выпускника 9Г класса не получили аттестат, т.к. двое не прошли итоговую аттестацию по нескольким предметам, 1 учащийся не пересдал экзамен в резервные сроки, поэтому все они будут пересдавать ОГЭ осенью:

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе	
	2017 год	2018 год
Русский язык	3,9	**4,2**
Литература	4,2	**5**
Математика	3,4	**3,7**
Информатика и ИКТ	3,6	**3,6**
Иностранный язык	3,6	3,2
История	3,2	**4**
Обществознание	2,9	**3,5**
Физика	3,3	**3,7**
Химия	3,4	**4,1**

Биология	3,07	**3,2**
География	3	**3,3**

В сравнении с прошлым учебным годом и исходя из анализа результатов экзаменов, наблюдается рост среднего балла по школе практически по всем предметам. Два года подряд стабильный балл показывают учащиеся по информатике и ИКТ, ниже на 0,4 стал экзаменационный балл по иностранному языку. Рост экзаменационных баллов по предметам свидетельствуют о достаточно высокой и эффективной работе учителей-предметников и высоком уровне подготовки большинства учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвер-дили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	АУ	КУ
104	**39**	**45**	**19**	**1**	38	64	2	**99%**	**81%**

Из 105 учащихся 9-х классов пять человек сдавали ОГЭ в щадящем режиме в форме ГВЭ на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. На «4» и «5» выполнили работу 84 выпускника, что составляет 80% от общего количества учащихся. Учащийся 9В класса ,ребенок-инвалид, по русскому языку получил отметку «3».

Максимальное количество баллов по русскому языку (39) набрали две девятиклассницы – учащаяся 9Г и учащаяся 9А классов. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 36% учащихся, 61% выпускник показали на экзамене результат выше годовой отметки, один учащийся не смог преодолеть минимальный порог и будет пересдавать экзамен осенью.

98% учащихся 9-х классов (102 человека) подтвердили и повысили свои годовые отметки, что является результатом планомерной и серьёзной работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвер-	Повысили	Понизили	АУ	КУ

сдавали					дили годовую отметку	годовую отметку	годовую отметку		
105	**10**	**60**	**33**	**2**	64	36	5	**98%**	**67%**

Средний балл по школе составил 3,7.

Из 105 учащихся на «4» и «5» выполнили работу 69 учащихся, что составляет 66% от общего числа выпускников 9-х классов. Подтвердили годовую отметку по математике 64 человека (61%), 36 учащихся показали на экзамене результат выше годовой отметки (34%), 5 человек (5%) получили результат ниже годовой отметки. По итогам ОГЭ по математике 95% выпускников 9 класса (100 человек) подтвердили и повысили свои годовые отметки. Это свидетельствует о качественном и высоком уровне подготовки к государственной итоговой аттестации учителей математики.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по русскому языку и математике показывает соответствие уровня знаний учащихся требованиям государственного образовательного стандарта. По основным предметам почти половина учащихся показала на экзамене качество знаний выше, чем по итогам года. Безусловно, это показатель качественной работы учителей-предметников, но, возможно и необъективность выставления итоговых отметок.

Предметы по выбору

При выборе предметов для государственной итоговой аттестации большинство учащихся 9-х классов ориентировались на следующие составляющие:

- уверенность в своих знаниях;
- необходимость данного предмета для поступления в учреждения СПО;
- продолжение обучения на профильном уровне образования в 10-11 классах;
- высокий уровень преподавания и подготовки к экзаменам у учителя-предметника.

Группа выпускников выбрала предметы для сдачи ОГЭ неосознанно, переоценив свои возможности.

Результаты экзамена по литературе

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
1	1	-	-	-	**100%**	**100%**

Средний балл по предмету составил 5 баллов.

По итогам ОГЭ учащаяся повысила свой годовой результат.

Результаты экзамена по физике

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
17	2	7	8	**-**	**100%**	**53%**

Средний балл по предмету составил 3,7.

Из 17 учащихся подтвердили годовую отметку 9 учащихся (53%), понизили – 8 (47%).

Результаты экзамена по химии

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	АУ	КУ
11	4	4	3	**100%**	**73%**

Средний балл по предмету – 4,1.

Подтвердили годовую отметку по предмету 6 учащихся (55%), повысили – 5 человек (45%).

Результаты экзамена по биологии

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
32	1	6	23	2	**94%**	**22%**

Средний балл по предмету – 3,2.

Из 32 сдававших подтвердили годовую отметку 24 учащихся (75%), повысили – 3 человека (9,4%), понизили – 5 (15,6%).

Результаты экзамена по географии

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
18	2	4	10	2	**89%**	**33,3%**

Средний балл по предмету – 3,3.

Подтвердили годовую отметку по предмету 10 учащихся (56%), повысили – 4 человека (22%), понизили – 4 (22%).

Результаты экзамена по истории

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
4	1	2	1	-	**100%**	**75%**

Средний балл по предмету составил 4 балла.
Подтвердили годовую отметку – 2 (50%)
Понизили годовую отметку – 2 (50%)

Результаты экзамена по обществознанию

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
44	1	19	24	-	**100%**	**45%**

Средний балл по предмету – 3,5.
Подтвердили годовую отметку – 37 (84%)
Повысили годовую отметку – 3 (7%)
Понизили годовую отметку – 4 (9%)

Результаты экзамена по информатике и ИКТ

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
68	8	28	32	-	**100%**	**53%**

Средний балл по предмету – 3,6.
Подтвердили годовую отметку – 48 (71%)
Повысили годовую отметку – 11 (16%)
Понизили годовую отметку – 9 (13%)

Результаты экзамена по английскому языку

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
5	1	-	3	1	**80%**	**20%**

Средний балл по предмету – 3,2.
Подтвердили годовую отметку – 2 (40%)
Понизили годовую отметку – 3 (60%)

Результаты государственной итоговой аттестации подтвердили уровень подготовки выпускников, показали системную работу учителей-предметников при подготовке учащихся 9-х классов к экзаменам. Анализ

результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод о том, что большинство выпускников выбрали для сдачи те предметы, по которым они наиболее успешны.

4.2.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 49 учащихся 11-х классов, которые сдавали два обязательных предмета русский язык, базовую математику и предметы по своему выбору.

Все 49 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестат о среднем общем образовании.

Девять выпускниц 11 класса окончили школу с золотой медалью федерального уровня и получили аттестаты особого образца, из них 7 учащихся получили региональную золотую медаль, одна выпускница – серебряную медаль .

Количество медалистов школы за 5 лет:

Учебный год				
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
4	4	4	2	9

Исходя из данного мониторинга видно, что в 2017-2018 учебном году значительно возросло число выпускников-медалистов. Это связано с осознанным выбором учащихся профиля обучения, хорошим уровнем их подготовки, профессионализмом и системной работой учителей-предметников, добивающихся высокого качества обучения.

Итоги единого государственного экзамена

в 2017-2018 учебном году

Предмет	Кол-во сдавав-	Кол-во, не	АУ (КУ)	***Средний балл по***	Средний балл по городу		
					2016г.	2017г.	**2018г.**

	ших	преодолевших порог		***школе***			
Русский язык	49	-	100%	**74,4**	72	70	
Математика (база)	49	-	100% (98%)	**4,6**		4,5	
Математика (профиль)	39	3	92%	**48,4**	47,6	43,3	
Информатика и ИКТ	6	-	100%	**56,2**	52	51,9	
Английский язык	5	-	100%	**54**	71,6	62,8	
Физика	17	-	100%	**50**	47,2	**49,8**	
Химия	14	1	93%	**63**	55,7	**64,4**	
Биология	11	2	82%	**56**	56,8	53,8	
География	2	-	100%	**75,5**	66	59,9	
История	1	-	100%	**65**	63	53,7	
Общество знание	17	2	88%	**53**	64	54,7	

Из приведенной выше таблицы видно, что русский язык и базовую математику сдали все выпускники 11 класса и получили аттестат о среднем общем образовании. Данные предметы были сданы с высокими результатами: по русскому языку средний балл по школе составил 74,4 балла, по базовой математике средний балл – 4,6, качественная успеваемость – 98%.

При сдаче ЕГЭ по русскому языку 2 выпускницы набрали 100 баллов. Из всего количества учащихся 11 класса от 80 до 100 баллов получили 33,3% выпускников.

По базовой математике наивысший балл получили 10 выпускников, что составляет 21% от общего числа учащихся 11 класса. Для поступления в высшие учебные заведения профильную математику для сдачи выбрали 79,6% выпускников 11-х классов: в 11 «Б» классе это 87% учащихся – 26 выпускников, в 11 «А» - 13 учащихся (68%).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл по школе			Количество учащихся, не преодолевших порог		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018

Русский язык	73,2	72	74,4			
Литература	54	63	-			
Математика (база)		4,5	4,6			
Математика (профиль)	44	49	48,4	6	1	3
Информатика	50	57	56,2			
Физика	47	52	50			
Химия	48,7	63	63	1		1
Биология	49	58	56	1	1	2
География	63,3	64	75,5			
История	66	57	65			
Обществознание	63,6	57	53		1	2
Англ. язык	66	-	54			

В социально-гуманитарном 11 «А» классе из профильных предметов по выбору предмет литературу не выбрал никто из учащихся, историю сдавала одна выпускница (5%), которая получила 65 баллов. Профильный предмет обществознание выбрали 15 выпускников, что составило 79% от общего числа учащихся класса. Наибольший балл по предмету – 70, более 60 баллов получили 5 человек (33,3%), не прошли минимальный порог два учащихся (13%).

В физико-химическом 11 «Б» классе профильный предмет физику сдавали 17 учащихся (57%), химию – 14 человек (47%). Профильный предмет физику сдали все 17 выпускников, наивысший балл по школе у Мальцевой Дарьи (66 баллов), две выпускницы набрали более 60 баллов. Из 14 учащихся, сдававших химию, более 70 баллов получили 4 человека (28,6%), наивысший балл 77 получили 2 выпускницы (14%), минимальный порог не преодолел только один учащийся (7%).

Наибольшее количество баллов по школе из сдаваемых предметов:

Предмет	**Наивысший балл по школе**	
	2017 год	**2018 год**
Русский язык	96	**100**
Математика (профиль)	84	**76**
Информатика и ИКТ	70	**73**
Химия	78	**77**
Физика	74	**66**
Биология	77	**76**

География	69	**83**
История	86	**65**
Обществознание	82	**70**
Литература	82	-
Английский язык	-	**65**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная и качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Подготовка к сдаче учащимися ЕГЭ велась учителями по всем необходимым направлениям:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;

- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;

- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

Мониторинг сдачи ЕГЭ предметов по выбору показал, что выпускники 11-х классов стали более осознанно подходить к выбору экзаменов для своего дальнейшего образовательного маршрута.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

1. Все учащиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
3. Результаты ЕГЭ показали более осознанный выбор для сдачи профильных предметов и более серьезную подготовку большинства выпускников к государственной итоговой аттестации.
4. Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, итоговая аттестация выпускников 11-х классов выявила определенные недостатки. Трое учащихся 11-х классов не преодолели минимальный порог по профильной математике, что связано:

- ✓ с завышенной самооценкой учащихся;
- ✓ недостаточным уровнем подготовки к данному предмету;
- ✓ более сложными заданиями, по сравнению с базовой математикой;
- ✓ недостаточным контролем по подготовке к государственной итоговой аттестации со стороны родителей учащихся.

4.2.4.Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования

Сведения о выпускниках 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2018	105	43	59	-	-	3 учащихся будут пересдавать ОГЭ в сентябре

5. Анализ воспитательной работы воспитательной работы

Нам кажется недостаточным
оставить тело и душу детей в таком состоянии,
в каком они даны природой, —
мы заботимся об их воспитании и обучении,
чтобы хорошее стало много лучшим,
а плохое изменилось и стало хорошим.
Лукиан

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на ***основную цель***: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию социально активного, физически здорового гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну, способного к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование работы школьных кружков и секций, детско-юношеских объединений;
- Формировать социально активного гражданина Российской Федерации через привлечение учеников к участию в общешкольных делах, социально значимых акциях;
- Формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями через организацию общешкольных событий и сотрудничество с социальными партнерами;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у учащихся;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
- Применять современные формы работы для формирования позитивных межличностных отношений в коллективе учеников и педагогов школы;
- Развивать познавательный интерес и учебную мотивацию в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;
- Создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Воспитательная работа в школе в 2017 – 2018 учебном году строилась ***по следующим направлениям:***

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологическое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

- **Гражданско - патриотическое** направление в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Для его реализации используются различные формы работы: тематические классные часы и уроки, участие в конкурсном движении, викторины, музыкальные кинофестивали, участие в акциях, клубы интересных встреч и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-правовое – воздействует через систему дел и мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве.

04.09.2018г. на базе ЦРТДиЮ прошел городской квест, посвященный Международному Дню борьбы с терроризмом, пройдя все испытания наши учащиеся заняли 1 место. Ежегодно 20 ноября и в декабре проходит неделя правовых знаний. В рамках этой недели были проведены тематические политинформации, урок права ребёнка, выступление волонтеров и оказание правовой помощи участникам образовательных отношений. В школе работает служба примирения за 2017 – 2018 учебный год было 2 обращения, через примирительную программу прошли 9 участников образовательных отношений. В сентябре и феврале месяце прошли мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя. В декабре прошла викторина «Дорогой правовых знаний», в которой команда 8-х классов заняла первое место. В течение учебного года были проведены тематические классные часы «Я – гражданин», встреча с депутатами городского Березовского округа, встречи с прокурором города, инспекторами ОПДН, ГИБДД.

2. **Спортивно-оздоровительное** – направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины, на формирование потребности в здоровом образе жизни. В течение всего учебного года для учащихся 1 – 4 классов проходит Малая Спартакиада, 5 – 11 классов – школьная Спартакиада, которая готовит ребят к сдаче норм ГТО. Учащиеся школы активно участвовали в различных соревнованиях: по баскетболу, футболу, лыжной подготовке.

За год в школе были проведены следующие мероприятия: шахматные турниры, участие в городских соревнованиях по баскетболу (1 место), волейболу (1 – 3 места), «Лыжня России» (участники заняли призовые места), участие в городской конкурсной программе «В поисках сокровищ», (учащиеся 4 класса заняли 1 место), эстафета, посвященная Дню Победы(1 место).

3. **Социально-патриотическое** – направлено на активизацию духовно-нравственной преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление заботы о людях пожилого возраста. Учащиеся школы активно принимают участие в акциях «Ветеран живёт рядом» - средние и старшие классы (помощь ветеранам ВОв, труженикам тыла, ветеранам труда – волонтерская работа), операция «Сувенир» - учащиеся начального уровня (сувениры для ветеранов, открытки, сделанные своими руками), тематические встречи с представителями совета ветеранов, воинами интернационалистами и др. В течение учебного года прошли тематические классные часы и школьные воспитательные дела, посвященные Дню города, битв и сражений в Великой Отечественной войне, 70-летию проведения Дня Шахтеров, 75-летию Кемеровской области. При проведении мероприятий приглашались ветераны труда, воины – интернационалисты, пограничники. Прошли встречи с интересными людьми (клуб интересных встреч) – встреча выпускников школы с депутатами Березовского городского округа и получила высокую оценку ее участников, экскурсии в школьном и городском музее, конкурсы творческих работ, посвященных юбилейному году проведения Кемеровской области.

За год в школе были проведены следующие мероприятия: клуб интересных встреч с ветеранами труда «Кузбасс: вчера, сегодня, завтра», час общения с ветеранами – блокадниками «Не ради славы, ради жизни», посвященный 74-годовщине со дня снятия блокады Ленинграда и жертвам Холокоста, литературно-музыкальная композиция «Героические 200 дней Сталинграда», посвященная 75-летию Сталинградской битве.

– встречи с интересными людьми (клуб интересных встреч) – встреча выпускников школы с депутатами Березовского городского округа, урок Мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, конкурсная программа «Сегодня мальчишка, а завтра солдат», фестиваль военно-патриотической песни «Звезда Победы».

4. **Историко-краеведческое** – система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

Активно проходит сотрудничество с советом ветеранов труда. В этом учебном году происходит активное сотрудничество с ветеранами боевых действий, ветеранами пограничных войск, которые принимают активное участие в работе военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в проведении школьных мероприятий.

Учащиеся нашей школы принимают участие в мероприятиях, посвящённых годовщинам памятных дат в Великой Отечественной войне и памятных датах, посвященных 75-летию Кемеровской области.

В планировании воспитательной работы с классом все классные руководители уделяют большое внимание воспитанию патриотизма у учащихся.

* *Необходимо активизировать деятельность классных самоуправлений в направлении гражданско-патриотического воспитания, активизировать работу военно-патриотического общественного движения «Юнармия».*

- **Духовно-нравственное развитие** учащихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

- Работа по данному направлению:

- активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, представителями православной церкви, участие в работе проекта «Достучаться до сердец»: участие в работе проекта «Галерея национальны героев», просемейном клубе «Академия семейных наук», видеоклассные часы (беседы – диспуты);

- изучение истории и культуры (развитие духовного становления) через учебную деятельность (уроки истории, обществознания, МХК, литературы);

-краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов о военном детстве бабушек и дедушек их быте, учащихся школы, работе угольных предприятий / шахт в городе;

-сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, участие в работе круглого стола «Уроки успеха», акции «Ночь в музее»);

-участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей);

- участие в конкурсном движении (см. ниже таблица).

* *Работа по реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, проходит достаточно эффективной, благодаря реализации часов внеурочной деятельности «Я – гражданин России», сотрудничеству с советом ветеранов и представителями православной церкви и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования.*

- ***Учебно-познавательное направление.*** В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все учащиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение тематических мероприятий, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ, защита проектов.

Неделя математики и информатики	ноябрь
Неделя иностранных языков	декабрь
Неделя предметов гуманитарного цикла	февраль
Неделя предметов естественно - научного цикла	апрель
Неделя циклового методического объединения	май
Неделя начальных классов «Калейдоскоп наук»	март-апрель

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие учащихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Традиционные школьные дела по данному направлению:

1) «Урок успеха» (сентябрь);

2) «Посвящение» - 1, 5, 10 класс (октябрь);

3) «Татьянин день» (январь);

4) Встреча с выпускниками, получившими 100 баллов за ЕГЭ (февраль);

5) «Уроки финансовой грамотности» (февраль, апрель);

6) день самоуправления (март);

7) участие в муниципальном этапе международного конкурса чтецов «Живая классика» (март);

8) общешкольное мероприятие «День науки, творчества и спорта». «Парад звезд» - подведение итогов учебного года по номинациям: «Ученик года», «Класс года», интеллектуальное, спортивное и творческое направление (март);

9) участие во Всероссийской олимпиаде школьников (октябрь - февраль);

10) участие в предметных конкурсах (в течение учебного года);

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на **развитие** его **творческих и интеллектуальных способностей**. Необходимо отметить, что в этом году

школа принимала активное участие в конкурсах, викторинах, выставках различного уровня.

Таблица результатов проведения творческих конкурсов

Уровень конкурса:	Победители и призеры **2015-2016уч.г.**		Победители и призеры **2016-2017уч.г.**		Победители и призеры **2017 – 2018уч.г.**		Участники **2015 – 2016уч.г.**		Участники **2016 – 2017уч.г.**		Участники **2017 – 2018уч.г.**	
Международный / Всероссийский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	-	**-**	**-**	**-**			**5**	**20**	**-**	**-**	**1**	**1**
Региональный	**21**	**24**	**6**	**6**	**8**	**9**	**23**	**161**	**15**	**53**	**9**	**17**
Муниципальный	**21**	**257**	**16**	**60**	**17**	**80**	**45**	**546**	**40**	**369**	**25**	**260**

ИТОГО:

2015 - 2016 учебный год всего приняло участие – 732 учащихся в 73 конкурсах

2016 - 2017 учебный год всего приняло участие – 383 учащихся в 55 конкурсах

2017 - 2018 учебный год всего приняло участие – 378 учащихся в 35 конкурсах

Таблица результатов проведения интеллектуальных конкурсов

Уровень конкурса:	Участники **2015 – 2016 уч.г.**		Участники **2016 – 2017 уч.г.**		Участники **2018г.**	
Международный / Всероссийский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	37	**828**	**17**	**439**	**12**	**769**
Региональный	**--**	**--**	**3**	**118**	**--**	**--**
Муниципальный	**3**	**15**	**4**	**16**	**4**	**13**

ИТОГО: 2015 – 2016 учебный год всего приняло участие – 843 учащихся в 40 конкурсах

2016 – 2017 учебный год всего приняло участие – 573 учащихся в 24 конкурсах

2017 – 2018 учебный год всего приняло участие – 769 учащихся в 16 конкурсах

В рамках ФГОС НОО и ООО в школе реализуется внеурочная деятельность, занятия которой посещают все 100% учащихся 1 – 8 классов.

Направление	Охват учащихся (чел.)
Спортивно-оздоровительное «Веселый мяч», «Школа здоровья», «Флорбол», «Баскетбол»	430
Духовно – нравственное «Я – гражданин России»	855
Общеинтеллектуальное «Занимательная математика», «Юный математик», «Занимательная грамматика», «Файлик», «Риторика», «Занимательное языкознание», «Шахматы», «Русская словесность», «Трудная задачка», «Астрономический калейдоскоп»	561
Социальное «По тропинкам Кузбасса», «Занимательная психология», «Безопасный интернет», «Я и право»	398
Общекультурное «Звонкий голосок», «Декоративно-прикладное искусство», «Умелые ручки», «Кукольный театр», «Учусь рисовать», «Музыкальный калейдоскоп», «Декоративная скульптура», «Дизайн с элементами начертательной геометрии»	374

По рейтингу: на 1 месте – духовно-нравственное направление, на 2 месте – общеинтеллектуальное направление, на 3 месте – спортивно-оздоровительное.

Все занятия ведут педагоги нашей школы: учителя, работающие в начальных классах, и учителя – предметники.

Итак, мы видим, что правильно подобранный образовательный маршрут способствует развитию возможностей ребенка, его способности к творческой мысли, умению принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

* *Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В 2017 – 2018 учебном году снизилось участие учащихся в интеллектуальных конкурсах.*

Экологическое направление ещё одно из направлений работы школы. В 2017 – 2018 учебном году в школе были проведены мероприятия, направленные на формирование и повышение экологической культуры учащихся, активное участие в конкурсном движении творческих (областной конкурс творческих работ «Флористическая радуга», городские конкурсы - «Эко – мода», участвуя в которых, наши учащиеся стали победителями), в течение года прошли экологические уроки, «Круглый стол» с представителями профессий, связанных с охранной природы (главный специалист администрации по вопросам экологии), выпуск листовок об охране природы, участие в экологических акциях по уборке и озеленению территории школы и города (сентябрь – октябрь, апрель – май), в том числе областной экологической акции «Зеленая весна». В рамках этой акции, учащиеся нашей школы, продолжили работу по благоустройству городской аллеи и аллеи имени заслуженного учителя России Карташовой Н.С., которая на протяжении многих лет возглавляла нашу школу. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в экологическом диктанте, экологической акции «Сдай батарейку, спаси планету!», организованную Центром культурного развития, где наша школа заняла 1 место.

Экологическая культура прививается на экскурсиях, в походах, во внеурочной деятельности, в семье. Используются разные формы работы: праздники, интеллектуальные игры, конкурсы и викторины, проектная

деятельность, экскурсии, уборка территории, «Мастерская кормушек», посадка саженцев.

** Работа по реализации экологического направления воспитательной деятельности, была реализована достаточно эффективно, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, за счет реализации внеурочных занятий, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.*

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – сотрудничество с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательных отношений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

- В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, лекции, семинары, экологическое просвещение родителей;

** Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.*

Возможные пути преодоления недостатков: *классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.*

- Планирование воспитательной работы с классом является одной из важнейших задач классного руководителя. Разработанный план оформляется педагогом в документальной форме, может согласовываться с социальным педагогом, учителями-предметниками, утверждаться администрацией школы. Учитывая особенности социума школы, много сил и энергии уделялось работе с детьми, состоящими на учёте и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

На 01.06.2018 года в школе обучается 1080 учащихся.

На учёте в ОПДН состоит 6 несовершеннолетних (0,55%), из них за нарушение антиалкогольного законодательства и употребления одурманивающих веществ 3 учащихся, ООД, мелкое хищение – 4.

В КДН и ЗП – 12 человек (1,1%), из них за нарушение антиалкогольного законодательства 7 учащихся, ООД, мелкое хищение – 5 учащихся.

5 семей находятся в социально опасном положении (0,46%).

- **Количество учащихся, состоящих на учете на 01.06.2018г.**

Вид учёта	I полугодие 2017 – 2018 учебного года	II полугодие 2017 – 2018 учебного года
ОПДН	19	6
%	1,8	0,55
	снято – 4, поставлено – 17	снято – 16, поставлено – 3
КДНиЗП	23	12
%	2,1%	1,1%
	Снято – 5, поставлено – 16	Снято – 12, поставлено – 1
Социально-опасные семьи	6	5
%	0,55%	0, 46%

Во 2 полугодии 2017 – 2018 учебного года количество учащихся, состоящих на различных видах учета значительно снизилось.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольный профилактический учёт, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа.

Классные руководители и социально – психологическая служба Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» совместно работают над профилактикой правонарушений среди учащихся, составляется программа реабилитации, которая включает в себя:

- контроль за посещением и организацией учебного времени (посещение уроков, подготовка к ним).

* На начало четверти (четвертой) все учащиеся обучаются, но 1 из них совершает пропуски. Законные представители проинформированы о пропусках, а также были приглашены на совет профилактики № 9 от 16.05.2018г.

- организация занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на профилактическом учете (ОПДН, КДНиЗП, внутришкольном) – 96%;

- беседы и консультирование социального педагога и педагога - психолога по коррекции поведения, профилактике вредных привычек (ведется журнал учета, карты учета учащихся, состоящих на учете);

- профилактические беседы инспектора ОПДН, социального педагога, классных руководителей, направленные на недопущение совершения повторных преступлений (в течение года – отражено в картах учёта учащихся);

- рейды с целью контроля учащихся, их занятостью в свободное от занятий время (отражено в журнале рейдов, картах учета учащихся,

состоящих на учете папках индивидуального контроля у классных руководителей);

С целью профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, повышения правовой культуры были проведены следующие мероприятия с учащимися в рамках антинаркотической акции «Родительский урок»:

- тематические классные часы «Молодежь за ЗОЖ!» – 05.02.2018 – 15.02.2018г.;

- профилактическая беседа инспектора ОПДН «Наркотики и ответственность» в 7 – 9 классах (с инспектором ОПДН) – 14.05.2018 – 15.02.2018г.;

- тематические беседы во 2 – 4 классах «Простые правила здоровья» (школьный фельдшер) и классные часы «Право на жизнь» – 05.02.2018 – 15.02.2018г.;

- тематический классный час «Откуда берутся зависимости» в 8 классах (ЦРТДиЮ) – 20.02.2018г.;

- участие в игре – квест «Зарница» 5 – 7 классы – 10.02.2018г.

- участие в городской спортивной игре «В поисках сокровищ» 4-е классы - 06.04.2018г.;

- творческие конкурсы и спортивные соревнования, посвященные здоровому образу жизни в рамках Всемирного Дня Здоровья – 07.04.2018г.;

- проведение школьной спартакиады (в течение учебного года) - 1 - 11 классы;

- тематические классные часы по организации летней занятости учащихся – 23.05.2018 – 31.05.2018г.;

Участие родителей 5 – 8 классов в школьном родительском собрании «Здоровое поколение нового века» с обсуждением статьи «Дети в бизнесе. Как подростков вербуют в наркоторговлю» 16.02.2018г.,

- 21.05.2018 – 25.05.2018 - проведены родительские собрания с приглашением инспектора ОПДН, социального педагога школы по теме -

«Контроль за детьми в летний период», «Действия родителей при самовольном уходе детей из дома».

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, куда помимо администрации школы, социально-психологической службы, входят представители родительской общественности, члены ученического самоуправления (правовой комитет), медицинский работник. В повестке обязательно входит рассмотрение вопроса по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Особый контроль за учащимися, состоящими на учете по вопросу организации летней занятости. 6 учащихся обучаются в девятом классе, поэтому в июне сдают ОГЭ. Оздоровятся в загородном оздоровительном лагере / санатории (июнь), оздоровительном лагере дневного пребывания в школе 7 учащихся (из них в июне – 7). Трудоустроятся 9 учащихся: июнь – 8, июль – 2 (трудоустройство организуют Центр занятости и Организационный методический центр). За пределы города выедут 6 учащихся, в июне – 2 человека, в июле – 6 человека, в августе – 2; в деревне и на даче будут помогать родителям 2 учащихся, в июне – 0, в июле – 2, в августе – 2 учащихся.

Подводя итоги профилактической работы в 2017 – 2018 учебном году, следует отметить, что количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН и КДНиЗП уменьшилось. Как показал анализ совершенных правонарушений, большая часть правонарушений были совершены несовершеннолетними либо в выходные и праздничные дни, когда учащиеся находятся под контролем родителей. Необходимо усилить контроль за несовершеннолетними в каникулярное и внеурочное время со стороны родителей.

6.Перспективы развития школы на 2018 - 2019 учебный год

Проблемы и задачи школы на 2018-2019 учебный год

«Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС».

Задачи педагогического коллектива на 2017– 2018 учебный год:

1. Оптимизация условий образовательной деятельности; развитие материально - технической базы школы;

2. Создание комплексной системы и эффективных механизмов целенаправленной работы с одаренными детьми, реализация мер популяризации среди учащихся научно-образовательной и творческой деятельности;

3. Использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок для дистанционного образования;

4. Повышение уровня организации подготовки к олимпиадам учащихся;

5. Повышение качества управления в системе функционирования образовательной деятельности учреждения путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления.

6. Предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;

7. Совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников,

8. Формирование активной жизненной позиции, развития личностного потенциала каждого учащегося.